**План работы**

***по подготовке учащихся 11–а класса к ГВЭ***

***на 2009 – 2010 учебный год.***

**Учитель математики МОУ « СОШ № 24» – Ильина О. И.**

**Пояснительная записка**

В 2010 учебном году Единый государственный экзамен по математике будет проводиться в форме, несколько отличающейся от той, которая использовалась ранее. Формальные отличия заключаются в числе частей экзамена (теперь их две вместо трёх), количестве задач, которое уменьшилось почти на треть (теперь их всего 18), видах заданий (исключены задания с выбором ответа). Стали более чётко оформленными «школьная» (первая, состоящая из 12 задач В1-В12 с кратким ответом) и «вузовская» (вторая, в которой 6 задач С1-С6 с полным решением) части экзамена. Изменение формы и отчасти идеологии экзамена требуют от учителя действий позволяющих выпускникам лучше ориентироваться в предстоящей итоговой аттестации и исключающих (облегчающих) возможные стрессовые ситуации, связанные со сдачей экзамена по математике.

**Умения и навыки необходимые для успешной сдачи экзамена.**

* Строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы.
* Проводить тождественные преобразования иррациональных, логарифмических, показательных и тригонометрических выражений.
* Решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства, доказывать неравенства и тождества.
* Решать системы уравнений изученными методами.
* Применять аппарат математического анализа к решению задач.
* Владеть основными алгоритмами и формулами решения математических задач.
* Владеть определённым уровнем стереометрических представлений.
* Проводить полные обоснования в ходе теоретических рассуждений и при решении задач, используя для этого изученные в курсах планиметрии и стереометрии теоретические сведения.
* Изображать на рисунках и чертежах пространственные геометрические фигуры и их комбинации, задаваемые условием задачи.
* Применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач.

**Основные мероприятия по подготовке к ГВЭ**

* Провести цикл бесед с выпускниками по общим рекомендациям при решении задач Единого государственного экзамена.
* Включать в устные упражнения (на каждом уроке) задания на вычисления, на чтение графика функции, простейшие уравнения, задания на вычисление элементов треугольника, анализ практической ситуации, вычисление площади плоской фигуры, вычисление производной, площадей поверхностей или объёмов многогранников и тел вращения, исследования функций, решение задач на составление уравнений.
* Приобрести для каждого выпускника универсальные материалы для подготовки к ЕГЭ.
* Провести цикл диагностических работ с целью выявления проблемных зон в знаниях и навыках выпускников.
* Регулярно проводить консультации и тренинги по устранению пробелов в знаниях учащихся.
* Провести итоговое повторение по теоретическому и практическому курсу алгебры и начал анализа и геометрии, включив в него основные темы содержания Единого государственного экзамена.
* Провести пробный экзамен (внутри школьный), приближенный по организации к Единому государственному экзамену.
* Проанализировать результаты пробного экзамена и довести сведения до учащихся, а также использовать данный материал для планирования содержания консультаций.
* Провести серию консультаций по подготовке к ЕГЭ.

**План работы**

***по подготовке учащихся 9-а, б классов к ГИА***

***на 2009 – 2010 учебный год.***

**Учитель математики МОУ « СОШ № 24» – Ильина О. И.**

**Пояснительная записка**

Основное назначение новой системы государственной (итоговой) аттестации по алгебре в 9 классе – введение открытой, объективной, независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных десятых классов. Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие, дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки выпускников. Экзаменационная работа рассчитана на выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений. Её содержание находится в рамках обязательного минимума содержания образования по математике в основной школе, при этом подбор заданий осуществлён с учётом идеологии требований к уровню подготовки учащихся, предъявляемых новыми образовательными стандартами. Работа состоит из двух частей. Первая часть направлена на проверку базовой подготовки выпускников в её современном понимании. По сравнению с традиционным экзаменом здесь усилены понятийные и практические аспекты. При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определённую системность знаний. Эта часть работы содержит 16 заданий с выбором ответа. Вторая часть направлена на дифференцированную проверку повышенных уровней подготовки. Она содержит задания из различных разделов курса, предусматривающих полную запись хода решения. Задания во второй части расположены по нарастанию сложности – от относительно простых до достаточно сложных, требующих свободного владения материалом и высокого уровня математического развития. Задания этой части позволяют выяснить владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем школьного курса, владение исследовательскими навыками, а также умение найти и применить нестандартные приёмы рассуждений.

**Умения и навыки необходимые для успешной сдачи экзамена.**

* Бегло и уверенно выполнять арифметические действия над числами, производить прикидку и оценку результатов
* Свободно владеть техникой тождественных преобразований целых и дробно-рациональных выражений, выражений, содержащих корни и степени с дробным показателем
* Находить значения функций, заданных формулой, таблицей, графиком
* Строить и читать графики функций, владеть основными приёмами преобразования графиков
* Владеть понятием последовательности и способами их задания
* Владеть основными приёмами решения уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств
* Решать уравнения с параметрами
* Решать текстовые задачи
* Владеть основными алгебраическими приёмами и методами и применять их при решении задач

**Основные мероприятия по подготовке к ГИА**

* Провести цикл бесед с выпускниками по общим рекомендациям при решении задач государственного экзамена.
* Включать в устные упражнения (на каждом уроке) задания на вычисления, на чтение графика функции, простейшие уравнения, анализ практической ситуации, исследование функции элементарными способами , решение задач на составление уравнений, решение дробно-рациональных уравнений, решение неравенств, метод интервалов, свойства элементарных функций, квадратичная функция её свойства, график, решение уравнений, неравенств, свойства арифметической и геометрической прогрессии, теория вероятностей, комбинаторика, статистика.
* Приобрести для каждого выпускника универсальные материалы для подготовки к ГИА по новой форме.
* Провести цикл диагностических работ с целью выявления проблемных зон в знаниях и навыках выпускников.
* Регулярно проводить консультации и тренинги по устранению пробелов в знаниях учащихся.
* Провести итоговое повторение по теоретическому и практическому курсу алгебры, включив в него основные темы содержания государственного экзамена.
* Провести пробный экзамен (внутри школьный), приближенный по организации к государственному экзамену.
* Проанализировать результаты пробного экзамена и довести сведения до учащихся, а также использовать данный материал для планирования содержания консультаций.
* Провести серию консультаций по подготовке к ГИА.