**Отчёт**

**о работе в профильных классах**

**за 2009 – 2010 учебный год.**

**О. И. Ильина (*учитель математики высшей квалификационной категории)***

Основная задача обучения математике в школе заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену нашего общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи углублённое изучение математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, подготовку к обучению в Вузе.

В углублённом изучении математики выделяются два этапа, отвечающие возрастным возможностям и потребностям школьников и соответственно различающиеся по целям.

Первый этап относится к основной школе, второй – к старшей школе. Учащийся может начать углублённое изучение математики как в основной школе, начиная с 8 – класса, так и в старшей школе, начиная с 10 класса.

В нашей школе, по многолетней традиции, учащиеся проходят оба этапа. На данный момент закончил первый этап обучения 9 – а класс (27 человек) со следующими результатами качества знаний:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3четверть** | **4 четверть** | **год** | **экзамен** | **итог** |
| **Алгебра** | **81,5%** | **88,9%** | **88,9%** | **85,2%** | **88,9%** | **100%** | **92,6%** |
| **Геометрия** | **88,9%** | **92,6%** | **81,5%** | **88,9%** | **88,9%** | **100%** | **88,9%** |

 В результате анализа представленных данных явно просматривается динамика роста качества знаний учащихся по представленным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации показали высокое качество подготовки учащихся к экзаменам, а вследствии этого и повышение итоговой оценки.

Учащиеся, получившие на ГИА оценку:

Выше годовой – 10 человек - (37%)

Ниже годовой – 1 человек - (3,7%)

Учащиеся, повысившие итоговую оценку по результатам ГИА: – 2 человека - (7%)

Первый этап углублённого изучения математики является в значительной степени ориентационным.

На этом этапе ученику надо помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможность овладения им, с тем, чтобы по окончании 9 класса он смог сделать сознательный выбор в пользу дальнейшего углублённого либо обычного изучения математики. Поэтому интерес и склонность учащегося к математике должны всемерно подкрепляться и развиваться. С этой целью в 9- классах регулярно проводились дополнительные занятия, кружок: «За страницами учебника математики» позволяющие акцентировать внимание учащихся на множестве интересных задачах, которые развивают логическое мышление и предполагают несколько различных вариантов решения, позволяя, тем самым, выбрать наиболее оптимальный вариант. Подобные задачи развивают творческие способности детей и способствуют повышению их интереса к изучаемому предмету.

В прошедшем учебном году учащиеся (18 учеников 9-а класса) приняли участие в Международном математическом конкурсе- игре «Кенгуру для всех».

Задания этого конкурса позволяют качественно проверить не только владение базовым понятийным аппаратом, но и критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, креативность мышления, инициативу, находчивость, умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, видеть различные стратегии решения задачи, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений. По итогам конкурса ученики нашей школы показали хорошие результаты, как на районном, так и на региональном уровне.

Каприцын н. – 1 место в районе (из 97 участников) – 162 место в регионе (из 4816 участников)- 96,01% правильно решённых заданий.

И ещё 9 человек из 9-а класса перешагнули 50% рубеж с минимальным баллом – 58,38% правильно решённых заданий.

На первом этапе углублённого изучения математики возможна потеря интереса, изменения его в другом направлении. Так произошло с тремя учащимися 9-а класса, которые решили продолжить своё дальнейшее образование в социально – гуманитарном классе.

Углублённое изучение математики на втором этапе предполагает наличие у учащихся более или менее устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания школы связанную с ней профессию.

На данный момент второй этап углублённого изучения математики закончил 11-а класс

 ( 14 человек), показавший следующие результаты качества знаний:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **1 полугодие** | **2 полугодие** | **год** | **экзамен** | **итог** |
| **Алгебра** | **78,6%** | **85,7%** | **85,7%** |  | **85,7%** |
| **Геометрия** | **78,6%** | **85,7%** | **85,7%** |  | **85,7%** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |

Как видно из приведённой таблицы, учащиеся 11-а класса имеют устойчивый интерес к изучению математики на углублённом уровне.

Многие учащиеся в течение двух лет посещали подготовительные курсы в тех Вузах, которые они выбрали для продолжения своего дальнейшего образования и эти занятия так же оказали свою положительную роль в математическом образовании детей.

Четверо учащихся 11-а класса класса закончили школу с медалями:

* Каприцын Илья – золотая медаль
* Лукьяненко Андрей – серебряная медаль
* Шелковников Владислав – золотая медаль
* Шатлыгина Алина – серебряная медаль

Многие из этих учащихся неоднократно принимали участие в школьных, районных, областных и всероссийских олимпиадах, добиваясь отличных результатов.

**2009 – 2010 учебный год**

* **Каприцын Илья** – **призёр** Объединённой межвузовской математической олимпиады 2010 года – **диплом 3 степени**; математическая олимпиада «Паруса надежды» (МИИТ) – **призёр** – **диплом 3 степени.**
* **Лукьяненко Андрей** – Университет им Баумана - академические соревнования – олимпиада по математике – **призёр – диплом 2 степени**; «Паруса надежды» – МИИТ – **призёр – диплом 3 степени;** межрегиональная олимпиада энергетических Вузов страны – **победитель.**
* **Шелковников Владислав** – Межрегиональная олимпиада энергетических Вузов – **победитель;** «Шаг в будущее» – **призёр – диплом 2 степени**; «Паруса надежды» – **победитель;** объединённая межвузовская олимпиада – **призёр – диплом 2 степени**

**По результатам государственной итоговой аттестации и достигнутых успехов учащихся можно сделать следующий вывод: – введение в школьный курс углублённого изучения математики – целесообразно и требует дальнейшего продолжения.**